

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Деловой иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.10 Ресурсосберегающие технологии строительных материалов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат культурологии, доцент, Лобынева Е.И.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Деловой иностранный язык» для магистров является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. Практическое владение деловым иностранным языком предполагает владение навыками бизнес-коммуникаций, бизнес-корреспонденции и профильного иностранного языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины «Деловой иностранный язык» является развитие у студента магистратуры способности свободно пользоваться иностранным языком, как средством делового общения, базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки и владеть навыками в устной и письменной деловой коммуникации; формирование умения аргументировать собственные суждения и научную позицию на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по научным и техническим проблемам, возникающим в ходе делового общения и профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества• самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий• основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности
УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<ul style="list-style-type: none">• источники, необходимые для поиска и хранения информации• обобщать полученную информацию из других источников• навыками отбора информации по заданной теме

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с	<ul style="list-style-type: none"> • академическую лексику и грамматические конструкции, используемые в деловом общении • переводить с иностранного языка на русский / родной и с русского / родного на
иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	иностранный <ul style="list-style-type: none"> • навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке • проявлять способность решать задачи в новой или незнакомой среде в профессиональной сфере • способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • разговорно-бытовую речь и язык специальности для активного применения иностранного языка, как в академическом, так и в профессиональном общении • аргументировать собственные суждения и научную позицию на основе полученных данных, анализировать и делать выводы по научным и техническим проблемам, возникающим в ходе академической и профессиональной деятельности • навыками монологического высказывания на публичных мероприятиях
УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> • языковые средства для достижения коммуникативных целей в профессиональной сфере общения на изучаемом иностранном языке • самостоятельно делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий • навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	<ul style="list-style-type: none"> • язык специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении, в научно- исследовательской, научно-производственной деятельности, в ситуациях академического партнерства • реализовать коммуникативное намерение с целью профессионального воздействия на партнера по общению • готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных
	отношений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21900

e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23536

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 1 Academic writing									
	1. Business correspondence			2					
	2. Accuracy in writing			2					
	3. Writing a scientific article			2					
	4. Academic presentation			2					
2. Module 2 Career									
	1. Getting job CV			2					
	2. Career moves: job and personal development			2					
	3. Job outlook			2					
	4. Engineer career in construction industry			4					
	5.							18	
	6.								
	Всего			18				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ступина Т. В., Арямова М. А. Деловой иностранный язык. English for Masters: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 150100.68, 150700.68, 151900.68, 221400.68, 221700.68(Красноярск: СФУ).
2. Агабекян И. П. Деловой английский(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
5. Williams E. J. Presentations in English. Find your voice as a presenter: [includes DVD](Oxford: Macmillan Publishers Limited).
6. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Intermediate Business English: course Book Audio CDs 1-2(S. 1: Pearson Longman).
7. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Elementary to Pre-intermediate (Cambridge: Cambridge University Press).
8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader: intermediate business english. course book(S. 1: Pearson Longman).
9. Ibbotson M. Professional English in Use Engineering: Technical English for Professionals(Cambridge: Cambridge University Press).
10. Бурмага С. В., Ступина Т. В. Иностранный язык: учебно-методическое пособие [для аудиторной и самостоятельной работы студентов инженерных направлений](Красноярск: СФУ).
11. Алексеева А. Б., Алексеенко И. В., Анастасова Е. В., Андреев Д. Ю., Андреева А. В., Андюсева В. Г., Антолиновская В. М., Батурина Н. В., Бойко Ю. Н., Бурмага С. В., Грядунова О. В., Жавнер Т. В., Латынина Е. С., Максимова Н. Ю., Медведева Е. С., Поликарпова С. В., Пономарева Е. А., Рыбакова Е. В., Рыжова С. В., Ступина Т. В., Тахавеева Ю. В., Филончик О. А., Шагалина О. В., Юрданова В. Н. Тесты. Английский язык. Для студентов инженерных направлений: Ч. 2: учебно-методическое пособие [для студентов 1-го и 2-го курсов инженерных направлений](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari);
3. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).
- 4.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:

6. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari),
7. - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных зарубежных научных электронных журналов по специальностям, точка доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>.
2. Электронный словарь The Oxford English Dictionary Online, точка доступа www.askoxford.com/dictionaries.
3. Электронный словарь «Lingvo», точка доступа <http://www.lingvoonline.ru/ru>.
4. Электронный словарь «Multitran», точка доступа <http://www.multitran.ru/c/m.exe?&l1=1&l2=2&CL=1&a=0>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации учебного процесса необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором и аудиосистемой (колонками), с выходом в Интернет. Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к сайтам, указанным в РПД, с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки) и иметь возможность пользоваться наушниками, микрофоном.